



**Interreg**  
Polska-Słowacja



Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



# SCENÁROVÁ PREDNÁŠKA Č. 44

## Piesne z nášho regiónu



Doskonalimy z pasją!

*Wyłączną odpowiedzialność za zawartość niniejszej publikacji ponoszą jej autorzy  
i nie może być ona utożsamiana z oficjalnym stanowiskiem Unii Europejskiej*



TECHNOLOGIA INFORMATYCZNA W SZKOLE  
PO OBU STRONACH GRANICY



| <b>Všeobecné informácie</b>               |   |   |
|---|---|---|
| Téma                                      | Piesne z nášho regiónu  |   |
| Adresát                                   | Žiaci strednej odbornej školy – 1. až 4. ročník   |   |
| Miesto a čas vyučovacej hodiny            | Učebňa s interaktívnou tabuľou a IKT technikou<br>Bežná vyučovacia hodina – 45 min.   |   |
| Všeobecný (hlavný) cieľ vyučovacej hodiny | Uvedomiť si príslušnosť k svojmu regiónu, podporiť lokalpatriocizmus a kladný postoj ku kultúrnemu dedičstvu našich predkov |   |
| Operačné (špecifické) ciele:              | Vedomosti   | - poznať a rozlíšiť typické znaky piesni z nášho regiónu  |
|   | Zručnosti   | - vyhľadať, roztriediť informácie pomocou internetu a použiť ich pri riešení zadaných úloh,<br>- vyhľadať a uložiť obrazový a zvukový materiál<br>- vytvoriť Power Point prezentáciu,<br>- rozvíjať slovnú zásobu, kreativitu a tvorivé myslenie        |
|   | Postoje   | - prezentovať svoju tvorbu, zaujať kladný vzťah k vlastnej kultúre  |
| Metódy/techniky práce                     | Rozhovor, vysvetľovanie<br>Vyučovanie podporované výpočtovou technikou<br>Aktívne písanie<br>Samostatná práca žiakov        |   |
| Formy práce                               | Frontálna, individuálna   |   |
| Učebné materiály                          | Obrazový materiál, PowerPoint prezentácia, Word materiál – zadanie úloh   |   |
| Nástroje IKT                              | Interaktívna tabuľa, internet, Power Point prezentácia  |   |
| <b>Priebeh vyučovacej hodiny</b>          |   |   |
| Úvodná fáza                               | Úvod k téme   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zvukové ukážky piesni z rôznych častí Slovenska cez internetovú stránku <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a></li> <li>Power Point prezentácia rozdelenia oblasti na východe Slovenska</li> </ul> |



|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
|                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakteristika jednotlivých regiónov Slovenska z hľadiska kultúrnych rozdielov</li> </ul>   |
|                    | Uvedenie výskumného problému   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Porovnajzte zvukové nahrávky jednotlivých piesni.</li> <li>Všímajte a zaznamenajte najväčšie rozdiely medzi nimi</li> </ul>  |
| Implementačná fáza | Získanie údajov  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Získanie obrazového materiálu z internetu. Žiaci si vyhľadajú obrázky krojov typických pre oblasť v ktorej žijú</li> <li>Cez internetovú stránku <a href="http://www.sfahuj">www.sfahuj</a>. Cz si vyhľadajú typické piesne z nášho regiónu</li> <li>Kreatívne a tvorivé písanie žiakov k tejto téme.</li> </ul> |
|                    | Spracovanie a analýza údajov   | Analýza predloženého obrazového materiálu. Zistenie miesta a jeho opis. Aktívne, kreatívne písanie žiakov Vyhľadávanie obrazových materiálov, zvukových nahrávok , ich kombinácia, opis a Ich ukladanie do Power Point prezentácie  |
|                    | Prezentácia údajov   | Vypracované úlohy žiaci prezentujú na interaktívnej tabuli –Power Point prezentácia   |
|                    | Riešenie výskumného problému   | Žiaci samostatne na PC spracovávajú zadané úlohy<br>Výsledkom Power prezentácia   |
| Záverečná fáza     | Priebežne hodnotenie práce žiakov. Povzbudenie ku kreatívnemu mysleniu, tvorivej práce.          |   |
| Domáca úloha       | Stiahnuť z internetu najobľúbenejšiu pieseň z nášho regiónu a priložiť k Power Point prezentácii |   |
| Ohodnotenie        | Pochvala, povzbudenie ...  |   |